

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
Life Skills and Public Conscious Mind

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ศรินทร์ญา จังจริง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สวรยา กุลทวี 2. อ.มบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. อ.ปพน นุชยมาลย์ 4. อ.ศุภรัตน์ มฤดี 5. อ.ศรินทร์ญา จังจริง 6. อ.ทัศนดา เกื้อแสง

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.สวรยา กุลทวี	การพัฒนาชุมชน
2			การพัฒนาชุมชน
3			ภาษาอังกฤษ
4	[01-204] พุธ 9:00 - 12:00	อ.มบตี อุเด็น(อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
5			เคมี
6	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ปพน นุชยมาลย์	ชีววิทยา
7			จุลชีววิทยา
8			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9			วิทยาการคอมพิวเตอร์
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12			การตลาด
13			พลศึกษาและสุขศึกษา
14	[01-204] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.สวรยา กุลทวี	การประถมศึกษา

15	[01-204] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สรวรรยา กุลทวี	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
16	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ศรินทร์ญา จังจริง	ภาษามลายู
17			ภาษาไทย
18			ภาษาจีน
19	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ)	ออกแบบบนวัดกรรมทัศน์ศิลป์
20			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
22			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
25		อ.ทัศนา เกื้อแสง	นิติศาสตร์
26			การจัดการ
27			การจัดการ
28			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
30	[01-206] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	ออกแบบบนวัดกรรมทัศน์ศิลป์
31	[01-205] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	การออกแบบศิลปกรรม
32	[01-206] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ศรินทร์ญา จังจริง	รัฐประศาสนศาสตร์
35	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ปพน นุชยมาลัย	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
36			ภาษาอังกฤษ
37			ภาษาไทย
39			การศึกษาปฐมวัย
40			การศึกษาปฐมวัย
41			สังคมศึกษา
42			สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทักษะชีวิต - ความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม 	3		
2	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ 	3		

	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการคิดและลักษณะการคิด - การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ - เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ 			
3	ทักษะการคิดและการตัดสินใจ <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการคิดและลักษณะการคิด - การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ - เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ (ต่อ) 	3		
4	การคิดสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดสร้างสรรค์ - องค์ประกอบที่ส่งผล ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 	3		
5	การคิดเชิงบวก <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจการคิดเชิงบวก - ประโยชน์ของการคิดเชิงบวก - เทคนิคในการมองโลกในแง่ดี - การฝึกคิดเชิงบวก 	3		
6	การคิดวิเคราะห์และการอ้างเหตุผล <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการคิด - เทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ - การนำเทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์มาใช้ในชีวิต 	3		
7	ความฉลาดทางอารมณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ความแตกต่างความฉลาดทางเชาว์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ - การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 	3		
8	การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน - คุณลักษณะของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพ - บุคลิกภาพและมารยาทสังคม 	3		
9	การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน - คุณลักษณะของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพ - บุคลิกภาพและมารยาทสังคม (ต่อ) 	3		
10	สอบกลางภาค			
11	ทักษะการจัดการตนเองและการบริหารจัดการความเครียด <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการบริหารตนเอง - ประโยชน์ของการจัดการตนเอง - การบริหารจัดการความเครียด - เทคนิคกระบวนการจัดการความเครียด 	3		
12	ทักษะการจัดการตนเองและการบริหารจัดการความเครียด <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการบริหารตนเอง - ประโยชน์ของการจัดการตนเอง - การบริหารจัดการความเครียด - เทคนิคกระบวนการจัดการความเครียด (ต่อ) 	3		
13	จิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของจิตสำนึกสาธารณะ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ 	3		

	- จัดสำนักสาธารณะเพื่อส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนักสาธารณะ			
14	จิตสำนักสาธารณะในสังคมไทย - ความหมาย ความสำคัญของจิตสำนักสาธารณะ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสำนักสาธารณะ - จิตสำนักสาธารณะเพื่อส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนักสาธารณะ (ต่อ)	3		
15	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3		
16	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-การค้นคว้าด้วยตนเอง -ให้นักศึกษาได้นำผลงานที่ตนเองศึกษาค้น			

	คว้ามาน่าเสนอ			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน -การค้นคว้าด้วยตนเอง -ให้นักศึกษาได้นำผลงานที่ตนเองศึกษาค้นคว้ามาน่าเสนอ			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-เปิดให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายกลุ่ม -การใช้กรณีศึกษา			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-เปิดให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายกลุ่ม -การใช้กรณีศึกษา			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-มอบหมายงานกันว่าเป็นกลุ่ม -มอบหมายงานน่าเสนอเป็นกลุ่ม			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	-มอบหมายงานกันว่าเป็นกลุ่ม -มอบหมายงานน่าเสนอเป็นกลุ่ม			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-มอบหมายงานกันว่าเป็นกลุ่ม -มอบหมายงานน่าเสนอเป็นกลุ่ม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

(เกรด)	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ	จำ นวน	ร้อย ละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	9	6	104	66	39	25	4	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	0	0	6	12	35	69	7	14	1	2	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	18	11	122	78	14	9	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	0	0	1	3	16	43	16	43	2	5	0	0	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	18	56	11	34	2	6	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	0	0	19	12	120	78	10	7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	0	0	0	0	5	4	95	70	28	21	3	2	0	0	3	2	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 25	0	0	0	0	3	3	52	56	33	35	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	0	0	0	0	0	0	1	4	6	25	3	13	8	33	6	25	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	0	0	0	0	0	0	1	5	4	21	9	47	2	11	3	16	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 32	0	0	1	2	7	17	26	62	4	10	1	2	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 35	0	0	3	2	67	34	117	59	1	1	1	1	0	0	11	6	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์เป็นคนที่สอนเก่งและสอนสนุก เรียนแล้วเข้าใจง่าย ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา• อาจารย์สอนดีมากค่ะ• ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมให้ทำ เรียนแล้วมีความสุข อยากให้มีกิจกรรมดีๆแบบนี้ตลอด• อยากให้เรียน แบบแยกห้อง เพราะจะได้ไม่เสียเวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ• อาจารย์สอนดีมาก เรียนแล้วสนุกไม่รู้สึกเบื่อและได้ความรู้มาใชประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
6	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์น่ารัก สอนสนุกสอนเข้าใจค่ะ มีความสุขเวลาเข้าเรียน• อ.ใจดีครับ• อาจารย์สอนได้ดีครับ และงานแต่ละงานของอาจารย์เป็นงานที่ดีมากครับทำงานเพื่อสังคมครับ แต่ผมอยากให้เรียนห้องเล็กมากกว่าครับ เพราะอาจารย์จะได้ควบคุมนักศึกษาได้ง่าย และนักศึกษาก็สามารถที่จะรับความรู้จากอาจารย์ได้มากกว่าห้องรวมครับ• มีความสุข มาก และได้ลงพื้นที่จริง ทำจิตอาสาจริง• อาจารย์น่ารักมากค่ะ...หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ อาจารย์ทำใหหนูรู้จักตัวเองมากขึ้น ชอบคุณนะค่ะ• รักอาจารย์คนนี้เลย...• อ.ป้อมสอนดีมากค่ะ สอนได้อารมณ์มากๆ ยิ่งถ้าวันไหนรู้สึกเหนื่อยๆขึ้นมา อ.ก็จะให้ทำกิจกรรมในห้องเรียนทันทีเลยคะ จนพวกหนูต้องหัวเราะสนุกสนาน เพราะอ.จะให้ทั้งความรู้และความสนุกสนานทุกคาบเลยคะ เทอมหน้าอยากเรียนกับอ.อีกนะค่ะ ถ้าคาบว่าง เพราะสนุนทั้งเทอมเลยคะ• ก่อนเรียนอาจารย์เคยบอกว่า อาจารย์จะสอนพวกหนูด้วยความรักและอาจารย์ก็สอนแบบนั้นจริง ๆ หนูชื่นชมอาจารย์มากค่ะ เวลาอาจารย์สอนอาจารย์ไม่เคยรำคาญอาจารย์อารมณ์ดี และทำให้เรียนแล้วไม่เบื่อ• อ.สอนดีมาก เข้าใจง่าย เป็นกันเอง• เป็นวิชา ที่สอนให้เรารักในการช่วยเหลือ รักในการจิตสาธารณะ และที่สำคัญลงปฏิบัติ เอง• อาจารย์สอนสนุก มีกิจกรรมให้ทำตลอดเวลาทำให้นักศึกษาไม่เบื่อ• เวลาอาจารย์สอน แล้วเข้าใจง่าย สนุกสนาน รักและเคารพอาจารย์ป้อมมากค่ะ• สอนดีมากค่ะ มีกิจกรรมดีแบบนี้ตลอดไปนะค่ะ• ชอบแนวการสอนของอาจารย์มากเลยคะ มีการสอนที่สร้างสรรค์มากเลยคะ• อาจารย์เป็นคนที่ออรัความสุขในตัวพุ่งสูงมากจนทำให้แผ่มาถึงพวกหนูอาจารย์ได้ใจเย็นมากซึ่งหนูชอบมากเวลาอาจารย์เหนื่อยๆอาจารย์ไม่เคย ว่านักศึกษาเลยไม่เคยดุนักศึกษา อาจารย์น่ารักมากค่ะใจดีมากด้วยหนูรักอาจารย์คะ
14	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนดีค่ะทุกคาบก็จะมีกิจกรรมให้ทำอยู่ประจำทำให้การเรียนการสอนนั้นไม่น่าเบื่อค่ะ• อ.สอนดีมากค่ะ• อาจารย์สอนดีมากค่ะ
15	<ul style="list-style-type: none">• เทอมนี้ไม่ค่อยได้เรียนสักเท่าไรนะคะ• อยากให้อาจารย์พูดช้าลงกว่านี้ เพราะบางครั้งตามไม่ทันครับ
16	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนไม่เข้าใจในเรื่อง ชอบออกนอกประเด็น ซึ่งเกิดความสับสนให้กับนักศึกษา ชอบพูดเรื่องที่ไม่สมควรที่จะแนวในการเรียนรู้สอนเนื้อหาเยอะ แต่จับใจความไม่ได้ค่ะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของดิฉันเป็นอย่างมากค่ะ ชอบคุณค่ะ• อาจารย์ น่ารักมากค่ะ อาจารย์เข้าใจเด็กค่ะ ชอบค่ะ อาจารย์เป็นคนเฮฮามาก ชอบค่ะ• สอนแล้วเข้าใจง่าย• อาจารย์สอนได้เต็มที่ แต่อาจจะออกนอกเนื้อหาหนึ่ง ทำให้เนื้อหาที่สำคัญนั้นมีการอธิบายได้น้อยลงมาก เนื่องจากเวลามีจำกัด และทำให้นักศึกษาไม่รู้ถึงสิ่งที่สำคัญจริง ๆ ในการเรียนว่าคืออะไร• อาจารย์สอนดีมากครับ• เวลาเรียนกับอาจารย์มีความสุขมาก
19	<ul style="list-style-type: none">• เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ• รบกวนอาจารย์ อยากให้อาจารย์ 24มีผ้ามานะ เวลาเรียนแล้วแอบตามากเลยคะ ฝากด้วยนะค่ะ• เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ• อยากให้มีแบบฝึกหัดயบทเรียน จะทำให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น ผ่านหูผ่านตาบ้าง
25	<ul style="list-style-type: none">• ดี• เรียนแล้วเข้าใจง่าย ฝึกวิเคราะห์ตรงประเด็นและการอยู่ร่วมกันในสังคม• -• -• สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เหมาะกับสายงานที่ทำคะ

	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • อาจารย์สอนเข้าใจมาก มีความตรงต่อเวลา แล้วก็เข้าใจนักศึกษา • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างที่สามารถเห็นได้ชัดเจน • อาจารย์เข้มจนเกินไป เพราะ นศ. กศบป. เป็นนศ. มีงานทำอยู่แล้ว เวลาเข้าเรียนก็อาจมีเข้าสายบ้างเป็นธรรมดา • ดี • ไม่มี • - • - • - • อาจารย์สอนเข้าใจ เข้าใจนักศึกษา • - • อาจารย์เป็นคนน่ารักทุกจากก็น่ารักสอนก็มีจุดเด่นมากทำให้นักศึกษาชอบอยากเรียนกับอาจารย์เพิ่มมากขึ้น
30	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจบทเรียนง่าย และได้เรียนรู้ถึงความมีจิตสาธารณะครับ • อาจารย์สอนดี เรียนแล้วเข้าใจง่าย และสนุกมากครับ
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีครับ เข้าใจง่าย • เป็นอาจารย์ที่ตรงต่อเวลามากค่ะ แต่อาจารย์ให้พวกหนูมาก่อนเวลาเสมอ เรียน9โมงถึงเที่ยง แต่ต้องมา8;45ต้องอยู่ในห้องแล้วถ้ามาสายอาจารย์บ่นทั้งคาบและไม่มีเวลาพักเลยบางทีก็เกินเวลา บางครั้งก็รู้สึกเครียดมากเรียนวิชานี้
35	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนแบบละเอียดและเข้าใจง่าย เรียนควบคู่กับการทำกิจกรรมในห้อง เป็นกันเองกับนักศึกษาทุกคน สอนตรงกับเนื้อหา และที่สำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ • มีเทคนิคการสอนที่ดีมากค่ะ เข้าใจถึงเนื้อหาของเรื่องและทอดแทรกคุณธรรมตลอดค่ะ อาจารย์สอนน่ารักมากค่ะ มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมและสามารถเอาใจนักศึกษา • การสอนของอาจารย์ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากค่ะ • - อาจารย์ป้อมเป็นคนน่ารัก รับผิดชอบและเข้าใจเหตุผลของนักศึกษาเสมอ - อาจารย์ป้อมสอนให้ฉันรู้อะไรหลายๆอย่าง สอนให้ฉันเปิดใจ เป็นคนใจกว้าง มองโลกในแง่ดี - อาจารย์ป้อมให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ • เป็นอาจารย์ที่สอนแล้วสนุก เป็นอาจารย์มีประสบการณ์ มีศักยภาพ ทุกครั้งที่ท่านสอนก็จะได้แง่คิดดีๆจากท่านอยู่ตลอดเวลา เป็นอาจารย์ที่สอนให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจและทักษะที่ดี ในการดำเนินชีวิต • ชอบอาจารย์มาก ใจดี อธิบายดี พูดจอดี ดีมากชอบอาจารย์แบบนี้ • สามารถนำสิ่งที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีค่ะ • อาจารย์สอนเข้าตื้นแต่และสนุกไปกับการเรียนค่ะ • อาจารย์ป้อมสอนสนุกมีสาระ เรียนแล้วมีความสุขค่ะ • อาจารย์มีความสนุกสนาน ไม่ทำให้นักศึกษากังวลใจในการเรียน • สอนเข้าใจง่าย มีสื่อต่างๆในการเรียน สนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน • อาจารย์สอนได้ดีเข้าใจง่าย หนูชอบเวลาที่เรียนกับอาจารย์เพราะทุกครั้งที่คุณอาจารย์สอน อาจารย์จะมีการสอดแทรกคติสอนใจดีๆรวมถึงวิธีการใช้ชีวิตภายในสังคมให้มีความสุขด้วยการมองโลกในแง่ดีหรือคิดในแง่ดี ทำให้หนูคิดตามและเข้าใจง่าย สามารถนำความรู้และข้อคิดคติสอนใจดีๆนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ • อาจารย์น่ารักมากค่ะ...ชอบๆ ใจดี พูดกับนักศึกษาก็เพราะ มีเทคนิคการสอนดีค่ะ... • ชอบอาจารย์ ดลก สอนดีมากให้คำแนะนำได้ดีที่สุด • อาจารย์สอนดีมากเข้าใจง่าย เวลาที่อาจารย์สอนก็มักจะมีความคิดดีๆให้กับหนูและเพื่อนๆ ทำให้พวกหนูสามารถนำความรู้ นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ • อยากเรียนกับอาจารย์อีกค่ะ • ชอบอาจารย์ค่ะ สอนดีมากค่ะ • ชอบอาจารย์มากค่ะ. อาจารย์อะไรหลายๆอย่าง ทำให้มองโลกในแง่ดีขึ้น

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.039	0.691	4.022	0.703
4	4.216	0.612	4.255	0.658
6	4.375	0.603	4.193	0.654
14	4.299	0.53	4.215	0.603
15	4.491	0.542	4.305	0.58

16	4.163	0.727	4.096	0.677
19	4.062	0.809	4.084	0.761
25	4.28	0.64	4.234	0.722
30	4.007	0.71	3.902	0.876
31	3.986	0.853	3.964	0.751
32	4.183	0.717	4.188	0.657
35	4.439	0.601	4.45	0.625

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.สวรรยา กุลทวี 2. อ.มบดี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. อ.ปพน บุษยมาลย์ 4. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 5. อ.ศรินทร์ญา จังจริง 6. อ.ทัศนา เกื้อแสง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร